

令和6年度第2学年進学指導年間計画

愛知県立国府高等学校進路指導部

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
進路指導方針		学部・学科研究を深めさせる。					学部・学科を決定させ、専攻の選択を行わせる。					志望校を意識した対策を始めさせる。		
具体的指導		<p>* 1年間の目標を持たせる。</p> <p>* 選択肢を増やしつつ、自分の適性や関心から学部・学科を決定できるように導く。</p>	<p>* 文系・理系それぞれにあった学習習慣を確立させる。</p> <p>* 自分の進路希望を保護者と一緒になって確認させる。なぜこの進路を考えるのかをはっきりと言えるようにさせる。</p>	<p>* 夏休みを利用し、自分の学びたいことを確認するために、第1志望校を訪問し深く知るように導く。</p> <p>* これまでの国数英3教科型の学習から6教科中心の学習に転換するヒントをつかませる。</p> <p>* 大学公開講座等に参加を促す。</p>	<p>* 自分の興味関心・能力適性等を総合的に判断し、適切な文I・文IIの選択ができるように導く。</p> <p>* 国数英に理社を含めた学習スタイルに転換させ、入試を意識した学習習慣を確立させる。</p>	<p>* 文I・文II選択を終え、希望する学部・学科を生かした複数の志望校等をピックアップし、それら志望校の特色について研究するようにさせる。</p>	<p>* 共通テストまでの道のりと今から何をすべきかを理解させる。</p> <p>* 3年生の動向に関心を持たせ、1年後の自分をイメージさせる。</p> <p>* 基礎・基本の学習が確立されていない生徒に、春休み等を利用して学習スタイルを再構築させる。</p>							
進路指導項目	校内・学習	第1回実力養成テスト	前期課外開始		夏休み課外	夏休み学習会	第2回実力養成テスト	後期課外開始		冬休み学習会	第3回実力養成テスト		春休み学習会	
	校外模試				進研模試	(全統高2模試)			進研模試		進研模試	全統共通テスト模試		
	保護者		保護者進路説明会		保護者個別懇談会			進路講演会						
	講演会・説明会				(大学見学会)			進路講演会		キャリア教育講演会	進路講演会			
	研究会												進路研究会	
	調査	進路希望調査						進路希望調査		類型科目選択登録				
	課題				進路研究 (オープンキャンパス)	進路研究 (オープンキャンパス)								
生徒の活動		<p>【進路】 学問・職業に関する知識を深め、進路選択の際の選択肢を増やす。</p> <p>【進路】 自分の興味関心や適性などを理解する材料を得、単なる憧れでない現実的な選択を行う。</p> <p>【進路】 1年生で得た基本的知識を基に、自分の志望する学部について調べる。志望校の資料やオープンキャンパスなど調べる際の材料について知る。</p> <p>【進路】 活動の記録をClassiのポートフォリオにまとめる。</p> <p>【学習】 自分が文系もしくは理系であることを意識し、重点科目をどのように強化していくか考えつつ学習を進める。</p>					<p>【進路】 自分の進みたい方向や興味・適性から、志望学部・学科を絞り込み、いくつかの目標となる志望校・学部を定める。</p> <p>【進路】 大学改革などの最新情報や、共通テストや推薦などの入試情報を入手し、志望校を絞り込む材料にする。</p> <p>【進路】 活動の記録をClassiのポートフォリオにまとめる。</p> <p>【学習】 入試を意識させ、主要3教科中心の学習から5教科のバランス学習に転換する。</p>					<p>【進路】 入試まであと1年になった受験生としての自覚をもつ。</p> <p>【学習】 受験勉強スタートのために、家庭学習習慣の見直しをする。受験勉強に割く時間を確保する。</p> <p>【進路】 最新の入試情報を知り、1年後に受ける入試のために今何をすべきかをつかむ。</p> <p>【進路】 絞り込んだ志望校群や学部について、さらに深く研究する材料を得、第1志望大学の絞り込みを始める。</p> <p>【進路】 活動の記録をClassiのポートフォリオにまとめる。</p>		